

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «28» 08.2023г.

Утверждаю
директор _____ /Усова М. Г./
Приказ № 39-ОД
от «01» 09.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

**Финансовая грамотность
учебный предмет, курс
для 5 класса**

Составитель:
Максимова Елена Ивановна,
учитель математики, первая квалификационная категория

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

от «29» 08. 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
от «28» 08. 2023г.

Новокузнецкий городской округ
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 5-х классов «Финансовая грамотность» составлена с учетом рабочей программы воспитания и разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»:

Формирование у учащихся знаний, учений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- ✓ удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- ✓ приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- ✓ воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Формы проведения

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и содержания материала. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для развития воспитательной среды.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	6	5	1
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	26	5	21
3	Обобщение и повторение изученного	2	-	2
Итого		34	10	24

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
Введение в курс «Финансовая грамотность»			6	
1	Финансовая грамотность: цели и	Вводное занятие	1	Сентябрь

	задачи			
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	Сентябрь
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	Сентябрь
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	Сентябрь
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	Октябрь
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	Октябрь
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			26	
7	Деньги: что это такое	Постановка учебной задачи	1	Октябрь
8	Виды денег и их функции	Практикум	1	Октябрь
9	Города на банкнотах России	Занятие-игра	1	Ноябрь
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1	Ноябрь
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1	Ноябрь
12	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	Ноябрь
13	Учимся считать семейные доходы Практикум	Практикум	1	Декабрь
14	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	Декабрь
15	<i>Промежуточная аттестация по итогам I полугодия</i>	Контроль знаний	1	Декабрь
16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1	Декабрь
17	Потребности человека и семьи	Практикум	1	Январь
18	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	Январь
19	Что кладут в потребительскую корзину	Практикум	1	Январь
20	Предметы первой необходимости	Занятие-игра	1	Февраль
21	Товары длительного пользования	Практикум	1	Февраль
22	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	Февраль
23	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	Февраль
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1	Март
25	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	Постановка учебной задачи	1	Март
26	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	Март
27	Сбережения.	Практикум	1	Март
28	«Не в деньгах счастье»	Тренинг – игра	1	Апрель
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	Апрель
30	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1	Апрель
31	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1	Апрель
32	<i>Промежуточная аттестация по итогам года</i>	Контроль знаний	1	Май
Обобщение и повторение изученного			2	

33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	Конференция	1	Май
34	Обобщение изученного по курсу 5 класса	Занятие-игра	1	Май

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2019.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2019.

Интернет-ресурсы:

- Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/> Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -
 Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
 Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>